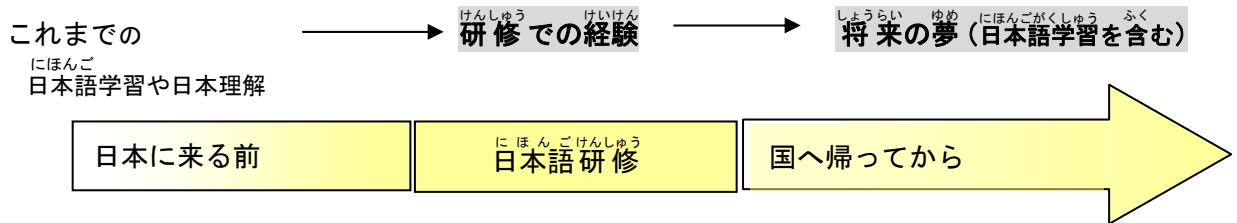


がくしゅう ふ かえ 学習の振り返り③

けんしゅうの「じこひょうか」をするためにクラスメートと話しましょう。



TASK1 今まで書いた6枚の研修活動の記録を見て、研修を振り返りましょう。

例

- ① 日本語について：自分の日本語はどう変わりましたか？
日本語について気づいたことで最も印象的だったことは何ですか。
- ② 体験して：目標にした体験をしてみてどうでしたか？
他の体験からわかったこと、よかったことがありますか。
- ③ 生活の中で：最も印象的だったことは何ですか。

* 友だちとペア／グループになって、話しましょう。

TASK2 研修のはじめに書いた自己目標シートを見て、研修を振り返りましょう。

* 友だちとペア／グループになって、話しましょう。



TASK3

つぎ にほんご もくひょう なん
次の日本語の目標は何ですか。

ちかいもくひょう きこくご もくひょう にほんご みらい か
「近い目標」(帰国後の目標)を「日本語未来マップ」に書いてみましょう。

とおいもくひょう
「遠い目標」が変わった人は、書きなおしてください。

もくひょう たっせい とも はな
目標を達成するためにどうしたらいいか、友だちと話して、

にほんご みらい か
方法も「日本語未来マップ」に書きましょう。

TASK4

じこ目標 ひょうかシートに、じこひょうか きこくご もくひょう
自己目標・評価シートに、自己評価と帰国後の目標を書きましょう。

* 書いたら提出してください。